

العنوان:

عصام والأب المثابر

قسم البرنامج:

المهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يذكر الطفل بعض المواقف التي تعلمها من أشخاص قدوة لهم

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يرسم الطفل منظر طبيعي بالخطوات ويلون

الهدف السلوكي الوجداني

أن يبدي الطفل اهتماماً بأن يكون قدوة حسنة لإخوته.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الاستئذان _ الاهتمام بالصغار _ الحس بالمسؤولية _ الاقتداء بالتصرفات الصحيحة

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

الأشجار والمزروعات تحتاج إلى عناية خاصة مثل (إزالة الأعشاب الضارة -التقليم- التسميد من حين إلى آخر)

المهارات المعززة:

رسم _ تلوين _ استماع

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد _ حوار ومناقشة

الأدوات المستخدمة:

أوراق- ألوان -أقلام رصاص- ممحاة

هدف القسم:

أن يذكر الطفل بعض المواقف التي تعلمها من أشخاص قدوة لهم

طريقة التنفيذ:

عصام والأب المثابر

كان هناك عائلة مكونة من أب وأم وطفلين وكان الأب عندما يعود من عمله وبعد تناوله طعام الغداء كان يخرج دائماً إلى الحديقة وينظف الأشجار من الأعشاب الضارة ويقوم بسقايتها ويقلم الأشجار باستمرار ويقوم أيضاً بتسميد النبات بين حين وآخر.

وفي يوم من الأيام كان الأولاد ينظرون إلى والدهم من النافذة وإذا بعصام يقول لأخيه إنَّ والدنا مجدٌ ومثابِرٌ في عمله إنه يعتني بالحديقة ويفعل ذلك وحده لا بدَّ أن أقدم له المساعدة أليس من واجبي أن أساعده فطلب عصام الإذن من والدته لكي يخرج ويساعده فوافقت الأم وسمحت له بالخروج وقالت له: إن أخوك يريد أن يخرج معك انتبه إليه جيداً.

فيقول عصام: حسناً يا أمي لا تقلقي فيخرجوا الإخوة معاً إلى الحديقة ويجلس عصام وأخيه ياسر على الأرض ويعطيه سيارة ليلعب بها ويذهب إلى والده ويعرض عليه المساعدة فيوافق الأب على ذلك ولكنه يقول له: إن هذا الأمر صعب ويحتاج إلى تدريب فيقول عصام: أنت قدوتي يا أبي وأنت من يقوم بتدريبي.

فيقول الأب: حسناً يا عصام يجب عليك أن تنتبه إلى كيفية التعامل مع الأدوات الحادة وفي هذا الوقت ينتبه الأب إلى ابنه الصغير ياسر وإذا به يغبُتُ في صندوق المعدات فيبعده عنه ويقول لابنه عصام كان يجب عليك أن تنتبه إلى أخيك طالما اصطحبته معك وكنت تتحدث عن القدوة وإنك تحب تقليدي ولأنك قدوة لأخيك الصغير وهو سوف يقلدك فيما يراك تفعله فينبغي أن تنتبه لما تريد أن تفعله أمامه فيشكر عصام والده على النصيحة والآن بما أنني قدوة لأخي الصغير ووجوده في الحديقة سوف يعرضه إلى الخطر سوف أدخله إلى المنزل وانتبه إليه ريثما أمي تنهي واجباتها فوجودي معه في المنزل أقل خطراً من الحديقة.

النشاط : يدخل الأطفال إلى حديقة الرمان وتقوم المربية بتوزيع الأطفال على الغرف والطاولات وعلى المجموعة أن تتبع الخطوات مع المربية لرسم منظر طبيعي ومن ثم يلون الطفل حسب رغبته، نقسم الورقة في الوسط من العرض.

٢- نضع خطين في الأسفل على شكل مائل ثم نضع خطين عاموديين في القسم الأعلى لرسم البيت ومن ثم نصلهم بخط أفقي من الأعلى ووضع الشبائيك و الباب و نرسم على جانبي البيت الأشجار و الأعشاب.

التقويم المرحلي:

١_ في أي وقت كان يخرج الأب إلى الحديقة؟

٢_ اذكر موقف حصل معك اقتديت بأقوال وأفعال شخص تحبه؟

٣ ما هي الألوان الرئيسية لتلوين الشجرة؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

إذا أردت أن تهتم بالأشجار الموجودة في الحقل ما هي الخطوات التي تتبعها لتصبح مثمرة وجميلة؟

التقويم النهائي:

1 - ما هي صفات الشخص الذي نقتدي به؟

2 - ٢- عندما ينقصك اللون البني كيف يمكنك أن تصنعه من الألوان الموجودة عندك؟

